

プロジェクト学習・ポートフォリオ実践事例

プロジェクト名	下府川の魅力PRプロジェクト		題材	環境・情報		
実践者名			所属	島根県 浜田市立宇野小学校		
テーマ	下府川の魅力をみんなに知ってもらいたい！					
ゴール	未来に残したい下府川の魅力集を作る！			成果物	ガイドブック	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな情報を集め、自分の考える下府川の魅力について考えることができる。 ・小学生を対象に、工夫しながら、考えや思いをわかりやすく伝えることができる。 ・チームで協力して活動したり、相手の願いや思いを大切にしたりしながら、自分5思いを伝えることができる。 					
教科等(関連領域)	総合的な学習の時間					
対象	第4～6学年 11名		総時数	55時間		
学校名	島根県 浜田市立宇野小学校					
プロジェクトの概要	準備	<ul style="list-style-type: none"> ・下府川の現状について調べ、今後の見通しを持つ。 ・下府川の実地調査 ・下府川の昔や魅力を考える。(ゲストティーチャー) 				
	テーマとゴール	テーマ：「下府川の魅力をみんなに知ってもらいたい。」 ゴール：「下府川の魅力集を作る！」				
	計画	<ul style="list-style-type: none"> ・チームを作り、活動の計画を立てる。 (大きな計画の流れ ・計画表作成 ・役割分担) 「風景」・「サケ」・「釣り」・「川の石」・「川の生き物」「魚」 				
	情報リサーチ	<ul style="list-style-type: none"> ・インタビューやアンケートを行う。 (子ども達同士、地域へのインタビュー) ・実際の体験や調査 (近くの水族館職員さんの協力) ・市内の他校との共同授業やTV会議による交流(他の川との比較) 				
	制作	<ul style="list-style-type: none"> ・方法を工夫しながら魅力集を作る。 ・模造紙やPCを活用し、内容を工夫する。 				
	プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンの準備・練習をする。 ・他校へ出かけて行き、プレゼン発表を聞く。 ・他校の小学生を招いてのプレゼンを行う。 				
	再構築	<ul style="list-style-type: none"> ・活動を振り返り、自分の凝縮ポートフォリオを作る。 (ポートフォリオを見返し、大切なことや伝えたいことをまとめる) 				
	評価(成長エントリー)	<ul style="list-style-type: none"> ・自己評価、相互評価をして、自己の成長に気づく。 				