

プロジェクト学習・ポートフォリオ実践事例

プロジェクト名	もったいないプロジェクト		題材	エコ・省エネルギー・生活	
実践者名			所属	高知県 高知市立昭和小学校	
テーマ	むだづかいのない気持ちのよい生活にしよう！				
ゴール	「もったいないカレンダー」を作る			成果物	カレンダー
ねらい	・身のまわりの「もったいない」ことについて調べ、気持ちのよい生活を送るための工夫を考え出し、家庭や学校・地域に呼びかけ、自分なりの取り組みができる。				
教科等(関連領域)	総合的な学習の時間・社会科・国語・道徳				
対象	第4学年 4クラス 約130名		総時数	26 (総合12、社会科8、国語4、道徳2)	
学校名	高知県		高知市立鴨田小学校		
プロジェクト の概要	準備	・ゴミ処理や水道水などの自分の身の回りで「もったいない」と思うことについて調べ、今後の活動への意識を持たせる。			
	テーマと ゴール	・子どものこんな生活にしようという「願い」をもとに学年テーマとゴールを決める。 テーマ：「むだづかいのない気持ちのよい生活にしよう！ ～もったいないプロジェクト～」 ゴール：提案したいことをまとめた「もったいないカレンダー」を作成する。			
	計画	・5つのカテゴリーを決め、各学級内でチーム分けをする。 「省エネルギー」・「食べ物」・「整理整頓」・「時間」・「環境」			
	情報リサーチ	・ 図鑑やインターネットで調べる。 ・ インタビューやアンケートを行う。 学校栄養士との情報共有、連携 ・ 自然環境調査活動 (NPOの協力) 鏡川・神田川などの水生生物調査 ・ 大学の教育研究センターとの連携 (大学生との共同調査活動)			
	制作	・発表会用にチームで考えたことを模造紙2～3枚で書き表す。			
	プレゼンテーション	・学級での発表会、学年でのポスターセッション、 ・保護者や3年生に向けての全体発表会を行い、多くの子どもの発表の機会をつくる。			
	再構築	・一人ひとりが「もったいないカレンダー」を作成し、掲示することで、よりよい生活を送るための意識を高める。			
	評価(成長エントリー)	・自己評価、相互評価をして、自己の成長に気づく。			

※A4 サイズ 1 枚以内