

プロジェクト学習・ポートフォリオ実践事例

プロジェクト名	EM菌ビデオプロジェクト	題材	環境 メディアリテラシー
実践者名		所属	富津市立竹岡小学校
テーマ	竹岡小や竹岡の町をよりすごししやすい所にするために、自分たちの思いを伝え、環境によいことをする仲間をもっと増やしたい。		
ゴール	活動を広めたい相手を決めてプロモーションビデオとブックレットを作り、上映会を開いて環境によいことをする仲間を増やそう！	成果物	
ねらい	<p>○集めた情報をもとに、「環境によいことを自分もやってみよう」というように、相手の行動を喚起するようなプロモーションビデオ（以下、ビデオ）を作ることができる。</p> <p>○ブックレットを作る過程で、体験を通した説得力のある資料をもとに意見文を書くことができる。</p> <p>○竹岡小や竹岡の環境をよりよくするために、自分にできることを考え、実行し、友だちや地域の人たちにも働きかけようとする心を持つことができる。</p>		
教科等(関連領域)	総合的な学習の時間（理科）		
対象	第5学年 15名	総時数	20
学校名	千葉県 富津市立竹岡小学校		
プロジェクトの概要	<p>準備</p> <p>テーマとゴールの設定</p> <p>計画</p> <p>情報リサーチ</p> <p>制作</p> <p>情報の再構築</p> <p>プレゼンテーション</p> <p>成長エントリー</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・EM菌の映像資料を視聴し、自分たちの活動を広める新しい方法に気づく。 ・話し合いを通じて、テーマとゴールを設定する。 ・自分の主張を伝え、仲間になって活動を広めたい相手を決める。 ・活動を広めたい相手ごとにチームを作る。 ・映像資料を視聴して気がついたことを話し合い、自分の主張を伝えたい相手に合わせたビデオを作るための情報をつかむ。 ・主張を伝えたい相手に合わせたシナリオを書きビデオを作る。 ・環境についての個々の主張をまとめてブックレットを作成する。 ・ビデオの上映会を開いてブックレットを配り、感想を聞く。 ・ブックレットや感想を読み合い、よい表現や成長を認め合う。 	

※A4サイズ1枚以内