

## プロジェクト学習・ポートフォリオ実践事例

<b>プロジェクト名</b>	単元名：「わたしたちの地球を守ろう プロジェクト」	<b>題材</b>	環境教育
<b>実践者名</b>		<b>所属</b>	さいたま市立東宮下小学校
<b>テーマ</b>	自分たちの地域がどんな人にも住みやすくするために、環境をよくする方法を提案しよう。		
<b>ゴール</b>	『環境問題解決提案集』をつくる。	<b>成果物</b>	環境問題解決提案集
<b>ねらい</b>	身近な環境問題について調査をしたり、考えを提案したりする活動を通して、環境を保全しようとする意識を持たせる。		
<b>教科等(関連領域)</b>	総合的な学習の時間		
<b>対象</b>	第6学年 102名	<b>総時数</b>	30時間
<b>学校名</b>	埼玉県 さいたま市立鈴谷小学校		
<b>プロジェクトの概要</b>	<p>1 準備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○地域のごみ拾い活動を行い、身近な環境問題について関心を持たせる。</li> <li>○環境問題に関して関心があることから自分が取り組んでみたい課題について考える。</li> <li>○プロジェクト学習の進め方について知る。</li> <li>○ポートフォリオの使い方を知る。</li> </ul> <p>2 テーマ・ゴール</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「身近な環境問題」について自分が調べたいと考えるテーマを設定し、友だちとチームを作り、活動計画を立てる。</li> </ul> <p>3 情報リサーチ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○インターネットや本などの活用、アンケートの実施などを通して必要な情報集めを行う。</li> <li>○調査のための様々な実験などを行う。(水質検査・空気の汚れ検査・ゴミ分別調査など)</li> </ul> <p>4 製作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○調べてきたことをチームの仲間と協力して模造紙にまとめる。</li> </ul> <p>5 プレゼンテーション</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○調べてきたことを他のクラスの友達や先生、保護者にプレゼンテーションする。</li> </ul> <p>6 成長エントリー</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○活動全体を振り返り、自分やチームの仲間の成長を確認する。</li> </ul>		

※A4サイズ1枚以内