

プロジェクト学習・ポートフォリオ実践事例

プロジェクト名	竹岡むかしばなしプロジェクト	題材	地域、民話
実践者名		所属	富津市立竹岡小学校
テーマ	○地域に残っているお話を翻作して、たくさんの人に地域のお話のよさを知らせたい。		
ゴール	○地域に残っている翻作して、たくさんの人に地域のお話のよさを知らせたい。	成果物	地域のお話マップ
ねらい	○地域のお話を本などにまとめたり、『地域のお話マップ』を作ったりして、それをお話会で伝え、たくさんの人と一緒にお話を楽しもう。		
教科等(関連領域)	総合的な学習の時間（国語科・社会科）		
対象	第3学年 10名	総時数	26
学校名	千葉県 富津市立竹岡小学校		
プロジェクトの概要	<p>準備</p> <p>テーマとゴールの設定</p> <p>情報リサーチ</p> <p>マイゴールの設定</p> <p>計画</p> <p>制作</p> <p>情報の再構築</p> <p>プレゼンテーション</p> <p>成長エントリー</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年度の3年生の活動内容を知り、自分たちの取り組む方向を考える。 ・話し合いを通じて、テーマとゴールを設定する。 ・取材の仕方(インタビューの仕方・メモの取り方)を学ぶ。 ・地域のお話を取材したり、本等の資料を読んだりして情報を集める。(依頼状・取材メモ) ・気に入った話を選び、どんな形で仕上げるかを決める。 ・マイゴールをもとに、教師がチームを組織する。(計画書) ・再話し、推敲しながら作品を完成させる。伝え方の工夫もしながら、練習をする。(再話原稿・作品・プログラム・紹介文・進行原稿) ・「地域のお話マップ」を作る。(紹介文・報告文) ・お話会を開き、聞き手の様子など振り返りながら、感想を書く。(案内状等) ・作品やポートフォリオを互いに読んで、良い点、伸びたところを認め合う。(エントリーシート) 	

※A4サイズ1枚以内