

## プロジェクト学習・ポートフォリオ実践事例

<b>プロジェクト名</b>	単元名：「ケータイプロジェクト」		<b>題材</b>	メディアリテラシー教育
<b>実践者名</b>			<b>所属</b>	さいたま市立東宮下小学校
<b>テーマ</b>	ケータイをこれから使う人が安全に便利に使えるようにする！			
<b>ゴール</b>	『ケータイ安全・便利マニュアル』をつくる。		<b>成果物</b>	ケータイ安全・便利マニュアル
<b>ねらい</b>	児童がケータイというメディアについての特性や危険性などを理解し、これから安全に使用していこうとする意識を持たせる。			
<b>教科等(関連領域)</b>	総合的な学習の時間（国語科・道徳）			
<b>対 象</b>	第4学年 102名		<b>総時数</b>	25時間
<b>学校名</b>	埼玉県 さいたま市立鈴谷小学校			
<b>プロジェクトの概要</b>	1 準備	○「ケータイ」に関する新聞記事をスクラップし、ケータイについて関心を持つとともに、どのようなことが問題となっているのかということを知る。		
	2 テーマ・ゴール	○「ケータイ」について自分が調べたいと考えるテーマを設定し、友だちとチームを作り、活動計画を立てる。		
	3 情報リサーチ	○インターネットや本などの活用、ケータイ会社への取材などを通して必要な情報集めを行う。		
	4 製作	○調べてきたことをチームの仲間と協力して模造紙に発表新聞としてまとめていく。		
	5 プレゼンテーション	○調べてきたことを他のクラスの友達や先生、保護者にプレゼンテーションする。 ○学習を通して学んだことを生かして、「ケータイ」についての意見文を書く。		
	6 成長エントリー	○活動全体を振り返り、自分やチームの仲間の成長を確認する。		

※A4サイズ1枚以内