

プロジェクト学習・ポートフォリオ実践事例

プロジェクト名	単元名：「障害のある方とともに くらそうプロジェクト」	題材	福祉教育
実践者名		所属	さいたま市立東宮下小学校
テーマ	すべての人が安心して生活できる街づくりを提案する。		
ゴール	『すてきな街提案集』をつくる。	成果物	すてきな街提案集
ねらい	児童が障害のある方の目線に立ち、自分の住んでいる地域がどんな人にも住みやすい街にしていきたいという意識を持たせる。		
教科等(関連領域)	総合的な学習の時間		
対象	第5学年 110名	総時数	20時間
学校名	埼玉県 さいたま市立鈴谷小学校		
プロジェクトの概要	<p>1 準備</p> <ul style="list-style-type: none"> ○アイマスク体験やお年寄り体験などを行い、障害のある方にとって生活の中でどのような困難があるかを知る。 ○自分が取り組んでみたいことについて考える。 ○プロジェクト学習の進め方について知る。 ○ポートフォリオの使い方を知る。 <p>2 テーマ・ゴール</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「すてきな街づくり」について自分が調べたいと考えるテーマを設定し、友だちとチームを作り、活動計画を立てる。 <p>3 情報リサーチ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○インターネットや本などの活用、アンケートの実施などを通して必要な情報集めを行う。 ○さいたま新都心のユニバーサルデザインの街づくりを見学する。 <p>4 製作</p> <ul style="list-style-type: none"> ○調べてきたことをチームの仲間と協力して模造紙にまとめる。 <p>5 プレゼンテーション</p> <ul style="list-style-type: none"> ○調べてきたことを他のクラスの友達や先生、保護者にプレゼンテーションする。 <p>6 成長エントリー</p> <ul style="list-style-type: none"> ○活動全体を振り返り、自分やチームの仲間の成長を確認する。 		

※A4 サイズ 1 枚以内