

プロジェクト学習・ポートフォリオ実践事例

プロジェクト名	単元名：「未来の自分」	題材	キャリア教育
実践者名		所属	岩国市立麻里布小学校
テーマ	ポートフォリオを作って、「未来の自分」を描こう！		
ゴール		成果物	「未来の自分」ポートフォリオ
ねらい	12歳の段階で世の中の仕事を観察し、仕事について考え、未来の自分の姿をイメージし、これからの自分の将来に夢を持たせる。		
教科等(関連領域)	総合的な学習(国語科：物語「海の命」、詩「生きる」、道徳「ぼくの仕事は便所掃除」)		
対象	第6学年 172名	総時数	15時間
学校名	山口県岩国市立麻里布小学校		
プロジェクトの概要	<p>1 導入</p> <p>2 展開</p> <p>3 まとめ</p>	<p>○6年生全員(172名)を集め、2学期の総合的な学習の時間は、単元名「未来の自分」を始めることを知らせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・A4ファイルを配り、自分だけの情報が詰まったファイルを作る。そうすると、ポートフォリオになることを知らせる。 ・ポートフォリオは、未来を考えるための必要な情報を入れ、時系列で入れていくこと、このポートフォリオが自分の夢を叶えるすばらしいアイテムになることを話す。 ・最終的に「未来の自分」シートを書き込むことを知らせる。 ・学習計画を知らせる。(いつ頃、何をするのか) <p>○「仕事探し」を行う。(仕事探しカード→ポートフォリオへ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仕事をしている人を観察し、輝いているところ、学ぶべきところを書く。(できるだけ多くの人を観察する。) <p>○「仕事人インタビュー」を行う。(インタビューカード→ポートフォリオへ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仕事探しの中で、興味をもった人にインタビューに出かける。 <p>○ゲストティーチャーの話聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校に社会人の方を招き、教師主導で、インタビューを行う。 <p>○自分の将来なりたい仕事について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本やインターネットなどで、世の中のいろいろな仕事を調べ、自分の将来の仕事を12歳段階で一応決める。 ・その夢を叶えるための進路や必要な資格などを調べる。 <p>○仕事調べや仕事人インタビューで学んだことをもとに、将来の夢を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仕事探しや仕事人インタビューで学んだことを活かし、どんな○○になりたいのか考える。 <p>○ポートフォリオを見ながら、「未来の自分」シートになりたい自分と人生設計図を書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・A3版の「未来の自分」夢シートに沿って、これまでの学習を振り返りながら、未来の自分の姿を書き込み、人生設計図を完成する。 <p>○このポートフォリオが将来、自分を知ってもらえるものになる。</p>	

--	--	--

※A4 サイズ 1 枚以内